

「中学校部活動の地域展開」に関する緊急アンケート調査の実施について

(第 1 回全 P 教育施策アンケート調査)

1 趣旨

P T A を取り巻く環境変化のみならず、教育を巡る情勢が大きな転換点を迎える今、一番の当事者である子どもたちと、その保護者の思いや意見などを施策の立案者に伝えることは重要です。

このため、当協議会では、本年 9 月に調査研究委員会を設置し、全国の保護者の皆様に直接の対象としたアンケートや、各 P T A 団体を対象とした活動の実態調査などを進めていくこととしています。

今般、スポーツ庁より『「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」骨子及び別冊資料』が示され、本案に関するパブリック・コメント（意見公募手続き）が実施されています。

この際、「中学校部活動の地域展開」に関する緊急アンケート調査を実施し、全国の保護者や部活動関係者など皆様の認識やご意見等を把握するとともに、取りまとめの上、当協議会よりパブリック・コメントに対し意見を提出することとします。

2 実施主体

一般社団法人全国 P T A 連絡協議会 調査研究委員会

3 調査スケジュール

(1) 調査期間

2025 年 10 月 31 日（金）～ 11 月 10 日（月）

(2) 結果公表・意見提出

2025 年 11 月 13 日（木）（予定）

4 調査対象

18 歳以上の成人（保護者や教職員、部活動関係者を想定）

5 調査形式

- ・インターネットを経由した無記名アンケート調査
(Google フォームを利用：<https://forms.gle/o15YH3NRaUhjYUmu9>)
- ・質問数：6 問（別紙参照）、所要時間：3～5 分程度

6 情報発信

本件に関する最新の情報は、以下をご参照ください。

- (1) ホームページ <https://zen-p.net/svc/svy/0011.html>
- (2) X (旧 Twitter) https://x.com/zenp_alljapan?s=21&t=w1M0JlvWlpwHyNSszAf_bw
- (3) Facebook <https://facebook.com/zenkokupta>

7 参考

- (1) 「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」 骨子及び別冊資料に関する意見募集の実施について（パブリック・コメント）
<https://public-comment.e-gov.go.jp/pcm/detail?CLASSNAME=PCMMSTDDETAIL&Mode=0&id=185001457>
- (2) 「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」 骨子
<https://public-comment.e-gov.go.jp/pcm/download?seqNo=0000301557>
- (3) 「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」 別冊資料
<https://public-comment.e-gov.go.jp/pcm/download?seqNo=0000301558>
- (4) 部活動の地域展開・地域クラブ活動の推進等に関する調査研究協力者会議
https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/shingi/043_index/index.html

【アンケート回答先】 <https://forms.gle/o15YH3NRaUhjYUmu9>



【問合せ先】 <https://zen-p.net/v/vfaq.html#forms>



「中学校部活動の地域展開」に関する緊急アンケート調査
質問項目

【質問１】

国では、「学校部活動の地域展開」という方針が示されていますが、ご存知ですか。

1. 方針の内容をよく知っており理解している
2. 方針の内容は知っているが詳しくは理解していない
3. 方針について聞いたことはあるが内容は知らない
4. まったく知らない

【質問２】

「学校部活動の地域展開」について、お住まいの地方公共団体において、どのような検討がなされているかご存知ですか。

1. よく知っている
2. だいたい知っている
3. あまり知らない
4. まったく知らない

【質問３】

地域クラブに転換した場合、学校部活動の教育的意義や効果はどのように変わるとお考えですか。

下記の①～⑦についてそれぞれお答えください。（向上する・低下する・変わらない・もともとない）

- ① スポーツ・文化芸術活動に関する技術が向上する
- ② スポーツ・文化芸術活動の楽しさや喜びを知る
- ③ 体力の向上や健康の増進につながる
- ④ 学年やクラスの垣根を越えたつながりをもつことで、縦横の友情が深まる
- ⑤ 一つの目標に向かって努力することで、自主性、協調性、連帯感が育成される
- ⑥ 課外の居場所となることで、登校する意欲や動機付けとなる
- ⑦ 愛校心を育くむ

【質問４】

「学校部活動の地域展開」について、どのようにお考えですか。

1. 賛成
2. どちらかと言うと賛成
3. どちらかと言うと反対
4. 反対

5. どちらとも言えない

【質問5】

「学校部活動の地域展開」について、あなたのお考えに最も近いものを教えてください。

(上位3つ)

1. 人数が足りずにできなかった活動ができるようになる
2. 教員の働き方改革につながる
3. プロの指導を受けることで技術が向上する
4. 指導が過熱する心配がある
5. 質の高い指導者等を必要な人数確保できない心配がある
6. 通える場所に子どもが希望する地域クラブが整備されない心配がある
7. 保護者の送迎や費用の負担が増加する心配がある
8. 経済的に余裕のない家庭の子どもは参加できなくなる心配がある
9. 学校部活動で得られてきた教育的意義や効果を、地域クラブ活動で得られるか疑問がある
10. 登校する意欲や動機付けが失われることで、不登校の生徒が増加する心配がある
11. 子どもたちの居場所が減る心配がある
12. 情報が不足し、生徒・保護者等の関係者の理解が得られていない

【質問6】

「学校部活動の地域展開」について、国に伝えたいことがあれば、自由にご記入ください。(200 文字以内)

以上